



Schulspezifisches Qualitätsverständnis der Staatlichen Wirtschaftsschule (SQV)

Rahmenbedingungen

- Wir sichern den Fortbestand unserer Schule (angesichts des demografischen Wandels).
- Wir setzen uns für eine pädagogisch sinnvolle und ansprechende Schulhausausstattung ein.
- Wir sorgen für eine sichere Schule.

Qualität von Unterricht und Erziehung

- **Klassenführung**
 - Wir gestalten eine lernfördernde Umgebung.
 - Wir sorgen für eine wertschätzende und störungsfreie Unterrichtsatmosphäre.
 - Wir stellen eine effiziente Nutzung der Lernzeit sicher.
- **Nachvollziehbarkeit des Lernangebots**
 - Wir gestalten den Unterricht zielgerichtet und kompetenzorientiert.
 - Wir achten auf anschauliche Visualisierung und Strukturierung des Unterrichts.
- **Variation der Lehr- und Lernmethoden**
 - Wir gestalten den Unterricht abwechslungsreich und methodisch vielfältig.
 - Wir achten auf eine motivierende Wirkung der eingesetzten Methoden.
- **Schülerorientierung**
 - Wir legen Wert auf Alltags- und Lebensweltbezug sowie Unterstützung bei der Bewältigung individueller Probleme.
 - Wir sorgen für eine aktive Teilnahme der Schüler am Unterricht.
 - Wir sichern einen individuellen Kompetenzerwerb der Schüler und fördern ihre Kreativität.
 - Wir fördern das Ankommen neuer Schüler an unserer Schule. (Tutoren)
- **Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen**
 - Wir gehen auf den unterschiedlichen Leistungs- und Wissensstand der Schüler ein.
 - Wir sichern individuelle Lernfortschritte durch differenzierte Unterstützungsangebote.
 - Wir fördern die Schüler in Lernmethoden und Selbstorganisation.



- **Nachhaltiges Lernen**

- Wir sichern den Kompetenzerwerb durch fächerübergreifenden Unterricht.
- Wir vermitteln Lernstrategien und fördern die Wissensvernetzung.
- Wir achten auf die Darbietung herausfordernder Aufgaben und stimmiger Übungsphasen im Unterricht.

- **Demokratieerziehung, Achtung und Rücksicht**

- Wir bieten eine aktive Mitwirkung der Schüler an der Schulgestaltung. (Schulforum)
- Wir stellen eine aktive Beteiligung der Schüler an demokratischen Entscheidungsprozessen sicher. (SMV)
- Wir erziehen die Schüler zu Toleranz und Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Nationen, Religionen und Werten.

- **Interessenförderung**

- Wir vermitteln Alltagskompetenzen für verschiedene Lebensbereiche.
- Wir unterstützen die Schüler bei einer erfolgreichen Berufsfindung.

- **Prävention**

- Wir erziehen die Schüler zu einer gesunden und umweltbewussten/nachhaltigen Lebensführung.
- Wir begegnen potentiellen Konflikten präventiv und deeskalierend.
- Wir vermitteln digitale Kompetenzen durch Medienprojekte.

Qualität schulischer Organisationsprozesse

- **Organisation der Schule**

- Die Schulleitung nimmt ihre Leitungsfunktion nach innen und außen sichtbar wahr.
- Wir pflegen einen systematischen und zeitnahen Informationsaustausch.
- Wir haben verbindlich geregelte Zuständigkeiten und Organisationsabläufe.

- **Personalführung**

- Alle Mitarbeiter der Schule erfahren Unterstützung und Wertschätzung durch die Schulleitung.
- Schulleitung fördert Motivation sowie berufliche Weiterentwicklung der Mitarbeiter.
- Schulleitung etabliert Verfahren zur Prävention und Lösung von Konflikten



- **Qualitätsmanagement**

- Schulleitung und Kollegium betreiben gemeinsam eine systematische Schulentwicklung unter Beteiligung der Schulgemeinschaft.
- Wir evaluieren regelmäßig durchgeführte Maßnahmen.

- **Kooperative Unterrichtsentwicklung**

- Wir arbeiten kooperativ im Kollegium zusammen.
- Wir reflektieren und überprüfen Methodik und Unterrichtsinhalte auf deren Effizienz.
- Wir entwickeln den Unterricht unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung zielgerichtet weiter.

- **Individuelle und schulische Weiterentwicklung**

- Wir bilden uns durch regelmäßige Fortbildung weiter und setzen die neuen Erkenntnisse um.

- **Zusammenarbeit mit Eltern und Kooperationspartnern**

- Wir pflegen einen vertrauensvollen Informationsaustausch mit den Erziehungsberechtigten. (KESCH)
- Wir arbeiten pädagogisch abgestimmt mit externen Partnern zusammen.
- Wir pflegen intensive Kontakte zu den Bildungseinrichtungen unseres Schulzentrums.

Ergebnisse schulischer Arbeit

- Wir verbessern kontinuierlich unsere Unterrichts- und Erziehungsarbeit.
- Wir pflegen eine Feedbackkultur.
- Wir bieten individuelle Eignungsgutachten. (KMK-Zertifikat/ VERA-Test)
- Wir unterstützen die Schüler bei einem möglichst erfolgreichen Schulabschluss.

Heterogenität

- Wir stellen eine systematische Erfassung des Leistungsstandes unserer Schüler sicher.
- Wir sorgen für individuelle Förderungsmöglichkeiten und Unterstützungsangebote.
- Wir gestalten unseren Unterricht differenziert und angepasst auf das jeweilige Leistungsniveau.



- Wir arbeiten zur individuellen Förderung der Schüler eng mit den Eltern und Kooperationspartnern zusammen.

Digitalisierung

- Wir nutzen die durch Digitalisierung zur Verfügung gestellten Potentiale im Unterricht.
- Wir fördern individuelle Lernprozesse durch gezielte Einbindung digitaler Medientools.
- Wir bereiten unsere Schüler auf die Herausforderungen der digitalen Welt gezielt vor.
- Die Schulleitung fördert ein digital gestütztes Schulmanagement.

Ganztag

- Wir fördern die Schüler mit Hilfe einer multiprofessionellen Kooperation in Form eines Ganztagsangebotes.
- Wir fördern durch ein Ganztagsangebot den individuellen Lernfortschritt der Schüler.

Stand: Juli 2024